

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Σχολείο μας λειτουργεί για τρίτη συνεχόμενη χρονιά σε καινούριο σύγχρονο κτίριο στον οικισμό Τριαδίου του Δήμου Θέρμης. Φοιτούν 180 μαθητές/τριες και είναι στελεχωμένο με 11 οργανικές θέσεις εκ/κών ΠΕ70 και μιας ειδικότητας Αγγλικών ΠΕ06. Συνολικά υπηρετούν 25 Εκ/κοί εκ των οποίων οι 13 ειδικότητες συμπληρώνουν το ωράριο τους στη σχολική μας μονάδα. Επίσης υπηρετεί μία Εκ/κός Παράλληλης Στήριξης και αναμένονται ακόμη δύο για εγκεκριμένες Παράλληλες στηρίξεις μαθητών Α΄ τάξης. Εκκρεμεί η έγκριση Τμήματος Ένταξης για το οποίο έγιναν οι ανάλογες διαδικασίες.

Οι μαθητές/τριες φοιτούν σε εννέα Τμήματα κατανομημένα ως εξής: Α1, Α2, Β1, Β2, Γ, Δ, Ε, ΣΤ1, ΣΤ2.

Το κτίριο είναι κατασκευασμένο σύμφωνα με τις νέες τεχνολογίες, διαθέτει σύστημα Πυρόσβεσης, Συναγερμού, Θέρμανση Αερίου, ανελκυστήρα, ράμπες, τουαλέτα ΑΜΕΑ. Διαθέτει εννέα αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ξένων γλωσσών, μουσικής, εργαστήριο Η/Υ εξοπλισμένο με 20 Laptops, εργαστήριο Φυσικοχημείας, μη επανδρωμένο αρόμη, παρά τις προσπάθειες που έχουν γίνει ως τώρα για την οργάνωσή του, τόσο μέσω ΚΤΥΠ, όσο και μέσω Δήμου. Επίσης υπάρχει αίθουσα Θεάτρου-Εκδηλώσεων, Τραπεζαρία, Βιβλιοθήκη, Αναρρωτήριο, Γραφεία Δ/σης και Εκ/κών. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι επανδρωμένες με Προτζέκτορες και Η/Υ παλιάς Τεχνολογίας λόγω δωρεάς, οι οποίοι χρήζουν αντικατάσταση.

Στον αύλειο χώρο, έχουν σχεδιαστεί επιδαπέδια παιχνίδια, υπάρχει μεγάλο Υπόστεγο, γήπεδο Μπάσκετ, παρτέρια και περιστοιχίζεται από γκαζόν και καλλωπιστικά δέντρα.

Η λειτουργία του Σχολείου διεξάγεται ομαλά και σύμφωνα με τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ, κατά της διασποράς του Κορωνοϊού. Η προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών γίνεται από διαφορετικές εισόδους και η παραμονή τους στην αυλή, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, γίνεται σε σταθερά και προκαθορισμένα σημεία. Η λειτουργία του Ολοήμερου προγράμματος είναι οργανωμένη σε τέσσερα τμήματα, δύο μέχρι τις 15.00 και δύο μέχρι τις 16.00. Η σίτιση πραγματοποιείται στην Τραπεζαρία σε διαφορετικούς κύκλους, λόγω των συνθηκών του Covid-19.

Το σχολείο είναι ενταγμένο στο Δίκτυο σχολικών Βιβλιοθηκών και στο πλαίσιο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης μας, γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς και προγράμματα φιλαναγνωσίας.

Στο πλαίσιο βιωματικών δράσεων έχει γίνει Λαχανόκηπος όπου καλλιεργούνται εποχικά λαχανικά. Στην Ιστοσελίδα του σχολείου αναρτώνται οι δράσεις που διεξάγονται, ανακοινώσεις προς τους γονείς, χρήσιμες πληροφορίες και υπάρχει αναρτημένος ο Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου μας, ο οποίος επικαιροποιείται από την πρώτη χρονιά της λειτουργίας του (2019).

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι αρωγός στη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, τόσο με προσωπική εργασία όσο και με οικονομική συνεισφορά. Μέσω της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θέρμης καλύπτεται η Καθαριότητα σε προσωπικό και υλικά, η γραφική ύλη και ένα μεγάλο μέρος του εξοπλισμού.

Η Σχολική μας Μονάδα χαρακτηρίζεται από καλά οργανωμένη λειτουργία που στηρίζεται στις ανθρώπινες αξίες

και στην παροχή της ποιοτικής εκπαίδευσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή συνδυαστικών μορφών διδασκαλίας, μετωπικής, ομαδοσυνεργατικής, εξατομικευμένης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ώστε τα μοντέλα οργάνωσης της σχολικής τάξης να εναλλάσσονται διαρκώς και να προάγουν την επικοινωνία και την μάθηση.

Αξιοποίηση σχεδίων εργασίας και χρήση εποπτικών μέσων (ιστολόγιο τάξης, εξωσχολικά βιβλία, φωτογραφίες, χάρτες κ.ά).

Χρήση της νέας τεχνολογίας κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω του μαθήματος ΤΠΕ και των συνεργατικών δράσεων. Εξοπλισμός όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή και διαθλαστικό προβολέα (Projector).

Συνεργασία των Εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τη Διεύθυνση του σχολείου, με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τους τοπικούς φορείς και το Δήμο.

Συλλογικές αποφάσεις για την αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων συμπεριφοράς. Υποστήριξη των μαθητών που παρουσιάζουν δυσκολίες με εξατομικευμένη και ενισχυτική διδασκαλία.

Συμμετοχή όλης της Εκπαιδευτικής κοινότητας σε κοινές δράσεις Εθελοντισμού, Προσφοράς και αλληλεγγύης.

Εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με σύγχρονη (Webex) και ασύγχρονη (e-me/e-class) διδασκαλία με οργανωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Εφαρμογή Προγραμμάτων-Δράσεων με σκοπό την ανάπτυξη της συνεργασίας, της υπευθυνότητας, της προσφοράς και του εθελοντισμού των μαθητών/τριών.

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας. Έγκαιρη ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και εφαρμογή συλλογικών δράσεων.

Συνέπειας των μαθητών/τριών σχετικά με σταθερή παρακολούθηση των μαθημάτων και την τήρηση του Ωρολογίου προγράμματος.

Καλλιέργεια των διαπροσωπικών και φιλικών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας, του αλληλοσεβασμού, του αλτρουισμού, της ευγένειας, της κατανόησης, της συνεργασίας.

Αίσθημα ασφαλούς και υποστηρικτικού μαθησιακού κλίματος του σχολείου μέσω της καλής συνεργασίας μαθητών-Εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής προσπάθεια για την καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, των Εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου.

Επέκταση των συλλογικών δράσεων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τους τοπικούς φορείς και το Δήμο.

Διατήρηση του ασφαλούς και υποστηρικτικού μαθησιακού πλαισίου του σχολείου.

Διατήρηση των σχέσεων εμπιστοσύνης και ομαδικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Προσπάθεια εξάλειψης κάθε μορφής βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, μέσω προγραμμάτων ενδυνάμωσης και ανάπτυξης της προσωπικότητας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, με σκοπό την ομαλή λειτουργία της. Κοινοποίηση του κανονισμού στους γονείς και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ενημέρωση της Ιστοσελίδας του σχολείου σε τακτά διαστήματα με ανακοινώσεις προς τους γονείς, και με τις δράσεις που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο μας.

Διαμόρφωση του Ωρολογίου Προγράμματος με ισοκατανομή των διδακτικών ωρών ως προς τους εκπαιδευτικούς και λειτουργική εφαρμογή για όλη τη σχολική μας μονάδα.

Συνεχής ενημέρωση των Εκπαιδευτικών σε θέματα λειτουργίας του σχολείου καθώς και για τις νομοθετικές ρυθμίσεις και εγκυκλίους που αφορούν το σχολείο και την εκπαίδευση γενικά.

Λήψη συλλογικών αποφάσεων από το Σύλλογο Διδασκόντων, σε τακτικές και συχνές έκτακτες συνεδριάσεις, κατά τη διαζώσης λειτουργία των σχολείων και με τηλεδιάσκεψη, κατά το διάστημα αναστολής λειτουργίας των σχολείων, λόγω της Πανδημίας.

Συμμετοχή του σχολείου στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών.

Διάθεση του πλεονάσματος των διδακτικών ωρών για την ενισχυτική διδασκαλία.

Ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς, άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες του κάθε παιδιού χωριστά, συνεργασία με τον Δήμο και τους τοπικούς Συλλόγους.

### Σημεία προς βελτίωση

Διάθεση περισσότερων διδακτικών ωρών για την ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες. Προϋπόθεση αυτού είναι η τοποθέτηση περισσότερων εκπαιδευτικών στη σχολική μας μονάδα.

Επιτακτική ανάγκη είναι η τοποθέτηση με οργανική θέση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων στο σχολείο μας, διότι ο «δανεισμός» τους από όμορα σχολεία προκαλεί λειτουργικά προβλήματα, τόσο στη διαμόρφωση και εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος, όσο και απέναντι στους μαθητές/τριες, διότι δεν μπορούν να εξοικειωθούν εύκολα μαζί τους.

Άμεση λειτουργία του Τμήματος Ένταξης στο σχολείο μας για το οποίο έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες και τηρούνται όλες οι προϋποθέσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των μαθητών/τριών, σύγχρονης μέσω Webex και ασύγχρονης μέσω πλατφόρμας e-me/e-class, από τους Εκπαιδευτικούς, με ατομική προσπάθεια για την προσωπική τους επιμόρφωση.

Συμμετοχή της Ε΄ Τάξης του σχολείου μας στο πρόγραμμα «Οδυσσέας 2021» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.

Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Ζητείται ελπίς στην μετάCOVID-19 εποχή». Συγγραφή των βιβλίων «Ο Κόρον, η Νόβη και η χρονομηχανή» και «Η Μάγισσα Κορώνα». Μάγισσα Κορώνα» στο πλαίσιο του Προγράμματος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια με περισσότερες διαθέσιμες ευκαιρίες και επιλογές.

Εξασφάλιση προϋποθέσεων για συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο εκπόνησης προγραμμάτων.

Ευκαιρίες για περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.