


2024-2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Δημιουργώντας ένα ασφαλές και
ευχάριστο σχολείο για παιδιά &
δασκάλους

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

10/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης-Τριάδιου		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	952674

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ελλης Λαμπέτη 10 Τριάδι	
Τηλέφωνο	2310460079	Fax
e-mail	mail@5dim-therm.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://5dim-therm.thess.sch.gr/index.php
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Φασσούλα Στεργιανή	
Υποδιευθύντρια		Κουσίδου Έλενα	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Τάτσης Κωνσταντίνος	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ-ΤΡΙΑΔΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Όραμα και επιδίωξη του έμφυχου δυναμικού του 5^{ου} ΔΣ Θέρμης-Τριαδίου που καλείται να υπηρετήσει ο παρών σχολικός κανονισμός είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου σχολείου, σύγχρονου, ανοιχτού στην κοινωνία που καλλιεργεί αξίες, εκπαιδεύει και ενεργοποιεί τους μαθητές του. Ειδικότερα ο 1^{ος} μας στόχος είναι να καλλιεργηθεί και να παγιωθεί καλό δημιουργικό σχολικό κλίμα για τα παιδιά μέσα από ένα σύστημα επιβράβευσης και ένα πλαίσιο συνεπειών. 2^{ος} στόχος ενημέρωση και καθοδήγηση των γονέων ώστε να επιτευχθεί αληθινή ειλικρινής συνεργασία μαζί τους. 3^{ος} στόχος ασφάλεια μέσα από την οριοθέτηση και τη σχολική πειθαρχία. Ο παρών κανονισμός αποτελεί το καλύτερο εργαλείο για την επίτευξη των παραπάνω, περιγράφει το πλαίσιο συνεπειών και προτάσσει την επιβράβευση. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (ΦΕΚ 5387 τ.Β', 26.09.2024 και Ν.4692/2020, άρθρο 37) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Θέρμης.

Για τους εκπ/κούς του 5^{ου} ΔΣ Θέρμης-Τριαδίου αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο στη δημιουργία ενός ασφαλούς ελκυστικού σχολείου που καλωσορίζει μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ενόσ σχολείου που καλλιεργεί αξίες σύγχρονου συμμετοχικού ανοικτού στην κοινωνία. Ο σχολικός κανονισμός θέτει ένα πρωτότυπο πλαίσιο σχολικής ζωής σαφώς οριοθετημένο με προμετωπίδα την επιβράβευση αλλά που περιλαμβάνει και τις συνέπειες.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους παρουσιάζεται και κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει άρθρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνείδηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο από τις 8:00 έως τις 8:15. Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την

ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας (ΦΕΚ 5387 τ.Β', 26.09.2024), καθώς είναι αυτονόητο ότι δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα, εξαιτίας αυτών που καθυστερούν, ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί ο/η μαθητής/τρια να καθυστερεί αναίτια, ή να είναι συστηματικά αργοπορημένος/η. Όταν διαπιστώνεται κατ' επανάληψη καθυστέρηση από συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες, ενημερώνονται οι γονείς τους, οι οποίοι φέρουν την ευθύνη της έγκαιρης προσέλευσης. Επισημαίνεται ότι εάν δεν υπάρχουν λόγοι υγείας ή ανωτέρας βίας κάθε απουσία μαθητή/τριας από το σχολείο είναι αδικαιολόγητη.

- Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών/τριών αλλά και των γονέων (όταν οι δεύτεροι χρειαστεί να εισέλθουν στο σχολείο) γίνεται αποκλειστικά και μόνο από την καγκελόπορτα που βρίσκεται στην είσοδο του κτιρίου, επί της οδού Έλλης Λαμπέτη, ενώ δεν θα χρησιμοποιείται για κανένα λόγο καμία άλλη είσοδος του σχολικού συγκροτήματος.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια και χωρίς συνοδεία. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό (ΦΕΚ 5387 τ.Β', 26.09.2024).
- Κατά την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται σε κανένα/καμία μαθητή/τρια ν' απομακρυνθεί από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο χωρίς άδεια από τον εκπαιδευτικό της τάξης.
- Με το ξεκίνημα τη σχολικής χρονιά 2024-25 για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες (όπως και τους/τις εκπαιδευτικούς) δεν είναι υποχρεωτική η χρήση μάσκας (μηιατρικής ή ιατρικής/χειρουργικής). Η χρήση της μάσκας θα γίνει υποχρεωτική εάν και εφόσον εκδοθούν σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις και θα εφαρμοστούν όλες οι σχετικές διατάξεις τους.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός σχεδιασμός-διαχείριση

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Μη αποδεκτές συμπεριφορές μαθητών με βάση τον Κανονισμό Λειτουργίας θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.

Βασική αρχή επιβολής οποιασδήποτε συνέπειας είναι ότι αυτή θα είναι ανάλογη του παραπτώματος.

Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης, της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας, του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, των γονέων/κηδεμόνων

των εμπλεκομένων μαθητών/μαθητριών και του Συμβούλου Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω της προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Όλοι/ες οι μαθητές/τριες βγαίνουν υποχρεωτικά στην αυλή του σχολείου σε όλη τη διάρκεια όλων των διαλειμμάτων (εκτός αν ο καιρός δεν το επιτρέπει) και δεν επιτρέπεται ν' ανεβοκατεβαίνουν στο κτίριο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Φροντίζουν από πριν να παίρνουν μαζί τους φαγητό και νερό. Επιτρέπεται η είσοδος μόνο για τη χρήση τουαλέτας. Παραμονή εντός του διδακτηρίου δικαιολογείται για σοβαρό λόγο και μόνο κατόπιν της άδειας από τον/την εκπαιδευτικό στον προκαθορισμένο χώρο υπό επίβλεψη εκπ/κού.
- Στα διαλείμματα που συμβαίνουν συνήθως τα περισσότερα ατυχήματα δεν επιτρέπονται παιχνίδια με μπάλα, ακόμη και αυτοσχέδια (πλαστικά μπουκάλια, καπάκια, πετραδάκια, τρελόμπαλες κ.ά) και γενικά επικίνδυνες ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο τον ίδιο το μαθητή ή τους άλλους (πχ σκαρφάλωμα σε δέντρο ή πέταγμα πέτρας κτ).
- Οι μαθητές/τριες δεν φέρνουν στο σχολείο (ούτε σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές) έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα που δεν συνάδουν με την ιδιότητά τους, ούτε όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα ή ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα, καθώς και καμία συσκευή καταγραφής βίντεο, εικόνας, ήχου (π.χ. κινητά, τάμπλετ). Επίσης δεν χρησιμοποιούν προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών τους χωρίς την άδειά τους.
- Οι μαθητές/τριες για κανένα λόγο δεν εισέρχονται σε άλλες αίθουσες, εκτός αν έχει δοθεί σχετική άδεια.
- Οι μαθητές/τριες κυκλοφορούν στους χώρους του σχολείου στους οποίους σύμφωνα με το ΕΩΠ έχουν μάθημα, εκπ/κή δραστηριότητα, διάλειμμα κτ (πχ αίθουσες, βιβλιοθήκη θέατρο αυλή τουαλέτες κλπ) και πάντα υπό την επίβλεψη υπεύθυνου εκπ/κού. Απαγορεύεται να προσεγγίζουν τους χώρους που τους έχουν υποδειχθεί και φέρουν το σχετικό απαγορευτικό σήμα που εγκυμονούν πιθανό κίνδυνο όπως το υπόγειο (λόγω λεβητοστασίου) ο ηλεκτρολογικός πίνακας και η χρήση του ανελκυστήρα.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Το σχολείο μας δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην πρόληψη γι' αυτό οργανώνει επιμορφώσεις γονέων & εκπαιδευτικών και επενδύει στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών με καινοτόμα προγράμματα. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του

Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Το σχολείο μας ακολουθεί και εφαρμόζει τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα πρόληψης και διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού -Ε.ΒΙ.Ε., τα οποία μαζί με το πρωτόκολλο διαχείρισης τραυματισμού συνοδεύουν τον παρόντα κανονισμό ως προσαρτήματα.

Η μέγιστη προσπάθεια θα δοθεί στην πρόληψη όμως παράλληλα προσοχή δίνεται στα εξής:

- Ο/η κάθε μαθητής/τρια, εκτός από μέλος της τάξης του, είναι μέλος της ευρύτερης σχολικής ομάδας και σέβεται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων, χωρίς να κάνει ειρωνικά σχόλια και χωρίς να προβαίνει σε προσβλητική και κακόβουλη κριτική. Δεν χρησιμοποιεί προσβλητικές φράσεις και ύβρεις και δεν ασκεί σωματική βία. Έχει πάντα στη σκέψη του ότι «τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε και τα λόγια δεν είναι για να πληγώνουμε». Αν το σχολείο αντιληφθεί κάποιες από τις παραπάνω συμπεριφορές, οφείλει να τις διερευνήσει μέσα από τη συζήτηση με τον/την μαθητή/τρια, τις πιθανές μαρτυρίες των συμμαθητών/τριών και την ενημέρωση/ουζήτηση με τους γονείς όλων των εμπλεκόμενων μαθητών/τριων. Η βοήθεια της ψυχολόγου του σχολείου ή των δομών του Δήμου θεωρείται δεδομένη. Η ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων είναι απαραίτητη, ενώ κατά περίπτωση μπορεί να ζητηθεί η βοήθεια από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης ή/και να ενημερωθεί ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο/η κάθε μαθητής/τρια δεν αποκλείει κανένα συμμαθητή/τρια του/της από ομαδικές ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες και παιχνίδια και δεν παρακινεί τρίτους για απομόνωση και περιθωριοποίηση αυτών.
- Σε περίπτωση που δεν μπορεί να επιλύσει κάποια διαφορά με συμμαθητή/τρια, τότε ζητά τη βοήθεια των εκπαιδευτικών (εφημερεύοντες εκπ/κοί, δάσκαλος της τάξης, Δ/ντής) και αργότερα των «ειρηνοποιών» από το πρόγραμμα «Διαμεσολάβηση από ομηλίκους» που θα εφαρμοστεί φέτος στο σχολείο μας.
- Για αξιόπαινες πράξεις και επιδόσεις που πραγματοποιούνται εντός ή εκτός σχολείου από τους μαθητές, όπως συμμετοχή και διάκριση σε αθλητικούς αγώνες, επιτυχία σε διαγωνισμούς, εθελοντική βοήθεια σε δραστηριότητες του σχολείου, παράδοση αντικειμένων ή χρημάτων κ.α., γίνεται ειδική αναφορά και επιβράβευση της προσπάθειας και της διάκρισης ενώπιον συμμαθητών και εκπ/κών κατά την πρωινή συγκέντρωση.
- Κάθε μαθητής/τρια που βιώνει ή αντιλαμβάνεται εις βάρος τρίτου φαινόμενα σχολικής βίας ή εκφοβισμού, οφείλει να το αναφέρει άμεσα στον/την δάσκαλο της τάξης ή στον Διευθυντή ή σε όποιον άλλον εκπαιδευτικό του σχολείου εμπιστεύεται.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές/εξωσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών (στα όρια που θέτει η ηλικία τους) διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική.

- Η δαπάνη των διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών βαρύνει τους γονείς των μαθητών. Πιθανή οικονομική αδυναμία συζητιέται μόνο με τη Δ/ντρια και επιλύεται.
- Για τη συμμετοχή ενός/μιας μαθητή/τριας σε διδακτική επίσκεψη-εκδρομή, οι γονείς καταθέτουν Υπεύθυνη Δήλωση.
- Ο σχολικός κανονισμός ισχύει και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις-εκδρομές και ακολουθούνται οι κανόνες του, αφού οι επισκέψεις-εκδρομές αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

- Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο. Το σχολείο συντάσσει & εφαρμόζει πρωτόκολλα διαχείρισης τραυματισμού κρίσεων & φυσικών φαινομένων τα οποία προσαρτώνται στον παρόντα κανονισμό.
- Για κάθε διαφορά μεταξύ των μαθητών/τριών οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο δάσκαλο ή το Διευθυντή του σχολείου. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου, γονέας να ζητήσει τον λόγο, να επιπλήξει ή να απειλήσει άλλο παιδί.
- Οι γονείς των μαθητών της Α' και Β' τάξης προσκομίζουν στην αρχή του σχολικού έτους το Ατομικό Δελτίο Υγείας, το οποίο φυλάσσεται στο αρχείο του σχολείου και έχει τριετή ισχύ.
- Οι συνοδοί γονείς και κηδεμόνες συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους στο σχολείο μέχρι την είσοδο, γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και προσέρχονται έγκαιρα με τη λήξη του ωραρίου για να τα παραλάβουν από την είσοδο στο χώρο του σχολείου. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλειά τους. Σε έκτακτες περιπτώσεις ενημερώνουν έγκαιρα τη Δ/νση του σχολείου. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου βαρύνει το γονέα-κηδεμόνα.
- Δεν επιτρέπεται η χωρίς λόγο παρουσία των γονέων στην αυλή, στους διαδρόμους και γενικά στους χώρους του σχολείου. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις καθορισμένες ημέρες και ώρες συναντήσεων με τους εκπ/κούς ή για έκτακτους λόγους για τους οποίους έχει προηγηθεί συνεννόηση.
- Οι γονείς κατά την μεταφορά των παιδιών τους στο σχολείο τηρούν τους κανόνες και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και φέρονται με ευγένεια. Κανένα όχημα δεν επιτρέπεται

να σταθμεύει στις διαβάσεις ή στην είσοδο του σχολείου, καθώς σε αντίθετη περίπτωση θα καλείται η τροχαία.

- Οι γονείς υποχρεούνται να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές στο σπίτι και να παρακολουθούν την ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και την ηλεκτρονική αλληλογραφία που τους στέλνεται από τους εκπαιδευτικούς ή/και τη Διευθύντρια. Το σχολείο θεωρεί δεδομένη την ενημέρωση ΟΛΩΝ των γονέων όταν τους αποστέλλεται ηλεκτρονικό μήνυμα, ακόμη κι αν δεν ανταποκριθούν σε πιθανό αίτημα-ερώτημα.
- Για κάθε αλλαγή στοιχείων (δ/νση κατοικίας, αριθμός τηλεφώνου κλπ) το σχολείο είναι ανάγκη να ενημερώνεται σχετικά.
- Το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία δεν εμπλέκεται στη χορήγηση φαρμάκων στους μαθητές. Ωστόσο είναι υποχρεωτικό να ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης και η/και η Διευθύντρια του σχολείου (π.χ. για ευαισθησίες ή αλλεργίες των παιδιών σε φάρμακα ή τροφές ή/και τυχόν ιατρική αγωγή στην οποία υποβάλλονται κλπ), ώστε να βοηθήσουν κατά περίπτωση, μέσα στο θεσμικό πλαίσιο και με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών.
- Σε περίπτωση που διαπιστώνεται παραμέληση φοίτησης μαθητή/τριας ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει τη Δ/ντρια του σχολείου, ενώ στην περίπτωση αδυναμίας συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για το συγκεκριμένο θέμα, ο Διευθυντής απευθύνεται στην αστυνομική και τη δημοτική αρχή καθώς και στην αρμόδια κοινωνική υπηρεσία (Προεδρικό Διάταγμα 79/2017, άρθρου 13).
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του σχολείου. Ωστόσο, το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Ο Σύλλογος Γονέων μπορεί να χρησιμοποιεί συγκεκριμένο χώρο του κτιρίου για τις συνεδριάσεις του, τις τακτικές ή έκτακτες συνελεύσεις του και για τις εκλογές-απολογισμούς του, έπειτα από αίτημα/ενημέρωση στη Δ/ντρια του σχολείου ή/και στις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

- Οι μαθητές/τριες πετούν τις συσκευασίες που δεν ανακυκλώνονται και τα διάφορα σκουπίδια στους ειδικούς κάδους σκουπιδιών που υπάρχουν στην αυλή και στο κτίριο, (ενώ υπάρχει μέρμινα για ανακύκλωση μπαταριών και χαρτιού).
- Οι μαθητές/τριες σέβονται και χρησιμοποιούν με προσοχή την υλικοτεχνική υποδομή, τα

εποπτικά μέσα, το αθλητικό υλικό του σχολείου και οτιδήποτε βρίσκεται στον περιβάλλοντα χώρο του.

- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που αποδεδειγμένα προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του/της (ΦΕΚ 5387 τ.Β', 26.09.2024).

7. Νέα Ψηφιακά Εργαλεία

A. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekraideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

B. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές/τριες και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές.

Γ. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>), όταν αυτή τεθεί σε λειτουργία.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Απακλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στη συμμαθητή/τρια, στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται μη αποδεκτές σχολικές συμπεριφορές.
- Οι μη αποδεκτές σχολικές συμπεριφορές αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα

με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

- Ως μη αποδεκτή σχολική συμπεριφορά θεωρείται και η μη συμμόρφωση στους κανόνες λειτουργίας της τηλεκπαίδευσης (αν κι εφόσον πραγματοποιηθεί) και ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά το σεβασμό στη διδακτική διαδικασία, στον εκπαιδευτικό και στους μαθητές που παρευρίσκονται στην ψηφιακή αίθουσα. Σε αυτή την περίπτωση ο/η εκπαιδευτικός έχει το δικαίωμα να απομακρύνει τον/την μαθητή/τρια από την ψηφιακή αίθουσα για μικρό χρονικό διάστημα ή ακόμη και για όλη τη διδακτική ώρα. Τέλος για την ασφάλεια του περιβάλλοντος της τηλεδιάσκεψης και την παρεμπόδιση εισόδου παρείσακτων/ξένων (π.χ. εξωσχολικών, μη μαθητών της τάξης κλπ), ο/η εκπαιδευτικός έχει το δικαίωμα με το ξεκίνημα του μαθήματος, να ζητήσει από όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες να ανοίξουν τις κάμερές τους/τις για λίγα δευτερόλεπτα αν αυτές είναι κλειστές.
- Η επιτήρηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια του διαλείμματος (εφημερίες) γίνεται σε συγκεκριμένους για τους μαθητές χώρους και από συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με τις αντίστοιχες πράξεις του συλλόγου διδασκόντων και το πρόγραμμα εφημεριών που βρίσκεται αναρτημένο στο γραφείο του σχολείου.
- Ο σχολικός κανονισμός ισχύει και κατά τη διάρκεια όλων των σχολικών εκδηλώσεων, επισκέψεων και εκδρομών, αφού και αυτές αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής.
- Οι κανόνες που αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό αποτελούν ένα συμβόλαιο μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να αποφεύγονται και να προλαμβάνονται συμπεριφορές που δεν βοηθούν στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Σε διαφορετική περίπτωση κι εφόσον παραβιάζονται άρθρα του κανονισμού, μπορεί να υπάρξουν συνέπειες (όπως κροφορική παρατήρηση και επίπληξη, διόρθωση ή/και ανάκληση ρόλων και ευθυνών που είχαν αποδοθεί, ενημέρωση γονέων από το δάσκαλο της τάξης, γραπτή ενημέρωση από τη Δ/ντρια των γονέων του/της μαθητή/τριας που υποπίπτει κατ'επανάληψη σε μη αποδεκτή σχολική συμπεριφορά, πρόσκληση σε συνάντηση με το Σύλλογο Διδασκόντων για την από κοινού αντιμετώπιση του θέματος, σύγκληση σχολικού συμβουλίου, ακόμη και αλλαγή σχολείου.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και με πιθανή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Θέρμης διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώνει ή να τροποποιεί άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, όταν το κρίνει σκόπιμο και επιβεβλημένο. Οι όποιες αλλαγές εγκρίνονται από τον Σύμβουλο

Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου, θα παρουσιαστεί σε όλους τους γονείς σε σχετική συγκέντρωση και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μετά την έγκρισή του.

Τριάδι, Οκτώβριος 2024

Η Διευθύντρια

Φασούλα Στεργαυή



Εγκρίνεται	
<p>Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης</p> <p>ARISTEIDIS PATERAKIS 24/10/2024 09:17</p> <p>ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ</p>	<p>Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης</p> <p>ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ</p>